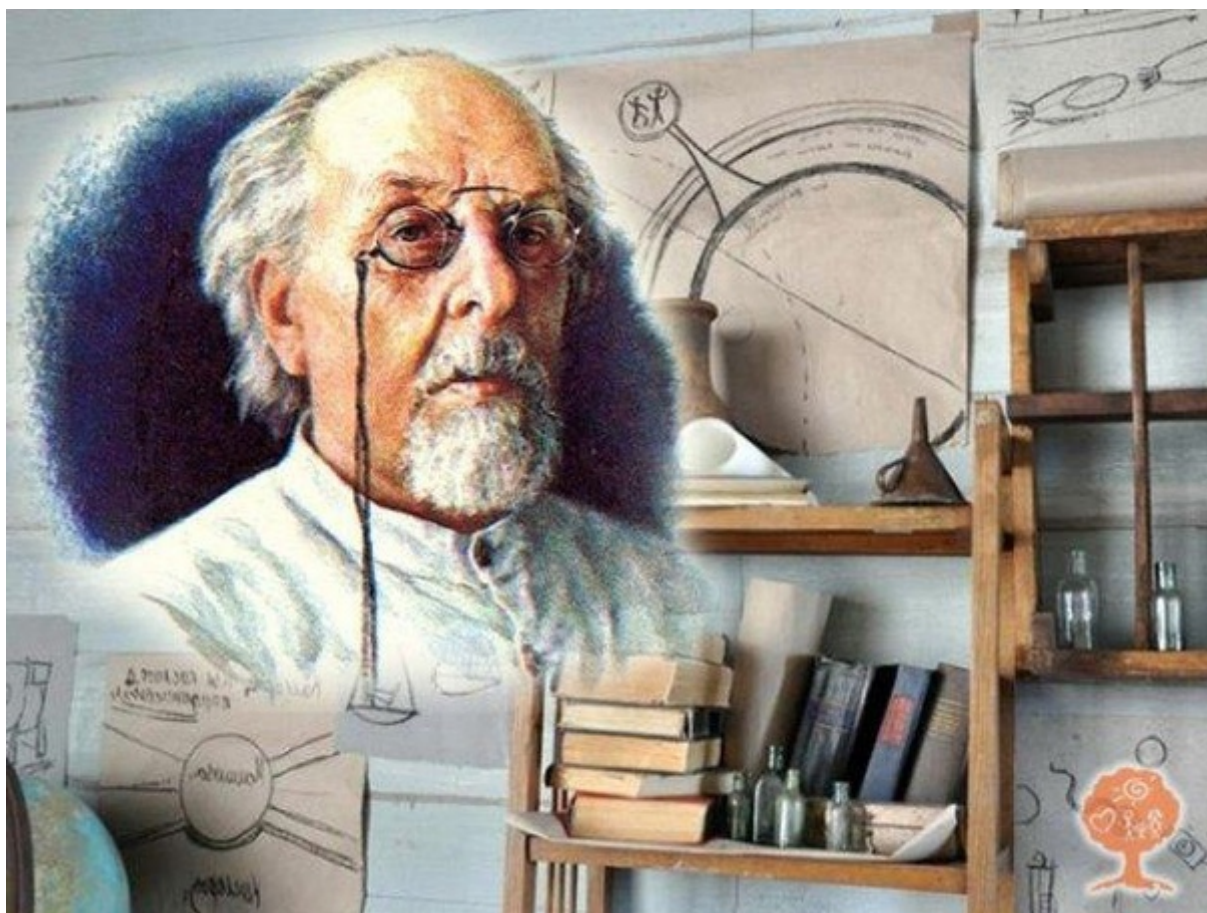


Так говорили великие ...

Э.К. Циолковский

Мысли о жизни

**К 165-летию со дня рождения гениального
ученого-изобретателя и педагога**



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»

Так говорили великие ...

Э.К. Циолковский

Мысли о жизни

**К 165-летию со дня рождения гениального
ученого-изобретателя и педагога**

Казань 2022

*Печатается по решению методического совета
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»*

«Так говорили великие. Э.К. Циолковский. Мысли о жизни.» - Сборник изречений .- Казань: КПК, 2022. – с 20

Главный редактор:

А.Г. Залялова, к.п.н., Заслуженный учитель РТ, директор Казанского педагогического колледжа

Составители:

Р.Г. Ибрагимова, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Казанского педагогического колледжа. При участии студентов 241 группы, специальность «Преподавание в начальных классах».

Сборник знакомит с мыслями гениального ученого-самоучки и педагога, создателя «космической педагогики». Собранные из научных работ ученого высказывания будут служить духовно- нравственным ориентиром в воспитании молодого поколения, формировании их личности. Он адресован классным руководителям, педагогам, родителям и юношеству.

Педагог – мечтатель

Я был всегда страстным учителем...

Э.К.Циолковский

Константин Эдуардович Циолковский известен всем как основоположник современной космонавтики. В конце девятнадцатого и начале двадцатого века человечество еще не рассматривало возможность вырваться за пределы земного притяжения, взглянуть на Землю из далекого Космоса. Однако в одном из домов провинциальной Калуги подслеповатый, почти глухой учитель - чудаки проектировал космические пилотируемые станции и теоретически обосновывал возможность полетов в космос. Он знал о том, что земляне - пришельцы с одной из планет Солнечной системы, и когда-нибудь они обязательно полетят к другим звездам и планетам нашей Галактики. Гениальный мечтатель стал гениальным учителем, который разработал «космическую педагогику».

Ранняя глухота не позволила ему получить системное образование, но преподаватель из глухого Циолковского получился блестящий. Он мастерил из бумаги многогранники, чтобы объяснить ученикам геометрию, делал опыты, рисовал на доске с помощью циркуля круги и окружности, цилиндры и трапеции, учил с помощью обычных цифр выстраивать самые невероятные абстракции, придумывал необычные задачи. Уроки Циолковского были не похожи на сухие казенные занятия, приемы преподавания были просты, наглядны и практичны, у детей они вызывали восторг, а начальство разглядело в нем «исключительный экземпляр педагога». На его уроках летали аэростаты, девочки гудели паровозными гудками, геометрия проходила на улице, где ученики мерили землю, часто урок превращался в игру. Увлекающийся педагог большую часть времени отдавал решению задач. По его мнению, это лучше возбуждало мозг и самостоятельность, и не так было скучно для детей. Эдуард Константинович старался не давить на детей и не ставил плохие отметки. «Дурные баллы уменьшают силу учащихся и вредны во всех отношениях», - говорил Э.К. Циолковский. Не имея специального педагогического образования, не зная современных ему достижений в области дидактики, Э.К.Циолковский грамотно подходил к построению занятий с учениками, сочетая теоретические знания с практическими. Его «космическая педагогика» была обращена к развитию человека, его способностей и таланта; он мечтал о воспитании «гражданина Вселенной», способного нести ответственность за себя и за весь мир.

Более сорока лет ученый-самоучка преподавал математику и физику в училищах Боровска и Калуги. За учительские успехи Циолковский был награжден орденом Святого Станислава третьей степени и Святой Анны третьей степени. В советское время его заслуги были отмечены орденом Трудового Красного Знамени.

Тема «Жизнь и творчество»

- Невозможное сегодня станет возможным завтра.
- Нет бога-творца, но есть космос, производящий солнца, планеты и живых существ: нет всемогущего бога, но есть Вселенная, которая распоряжается судьбой всех небесных тел и их жителей.
- Вселенная так устроена, что не только сама она бессмертна, но бессмертны и её части в виде живых блаженных существ. Нет начала и конца Вселенной, нет начала и конца также жизни и её блаженству
- Ничего нет, кроме атомов и их сочетаний. Нет атома, который периодически не принимал бы участия в жизни.
- Человечество не останется вечно на земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.
- Время, возможно, существует, однако, мы не знаем, где его следует искать. Если время существует в природе, то оно еще не открыто.
- Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей.
- Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.
- Основной мотив моей жизни – сделать что-нибудь полезное для людей, не прожить даром жизнь, продвинуть человечество хоть немного вперед. Вот почему я интересовался тем, что не давало мне ни хлеба, ни силы. Но я надеюсь, что мои работы, может быть скоро, а может быть в отдаленном будущем, дадут обществу горы хлеба и бездну могущества.
- Нет бога-творца, но есть космос, производящий солнца, планеты и живых существ. Нет всемогущего бога, но есть вселенная, которая распоряжается судьбой всех небесных тел и их жителей. Нет сынов божьих, но есть зрелые и потому разумные и совершенные сыны космоса. Нет личных богов, но есть избранные правители: планет, солнечных систем, звёздных групп, млечных путей, эфирных островов

и всего космоса. Нет Христа, но есть гениальный человек, великий учитель человечества.

- Проникни люди в солнечную систему, распоряжайся в ней, как хозяйка в доме: раскроются ли тогда тайны мира? Нисколько! Как осмотр какого-нибудь камушка или раковины не раскроет еще тайн океана.
- Планета есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.
-

Есть только одна жизнь, которая никогда не прекращалась и никогда не прекратится.

- Жизнь невозможна без страданий.
- Моменты жизни субъективно сливаются все вместе и образуют в сумме такую же бесконечность, как и полное время.
- Высочайшая радость жизни есть радость любви.
- Тяжелая и дурная земная жизнь есть случайность. Очень редкая во Вселенной.

Тема «Грибы»

- Для человека лес всегда жив грибниками.
- Высочайшая радость жизни есть радость грибной находки.
- Нет в мире больших сил, чем сила алчности грибника.
- Берегитесь горя пустого лукошка! Это горе — самое ужасное.
- Истинная культура страны заключается в полном отсутствии в ней несведущих в грибах людей, если не как грибников, то хотя бы как покупателей.
- Человек окружен иллюзиями и без галлюциногенных грибов.
- Вся суть — в переселении из леса и в заселении кадушки для солений.
- Смерть гриба — только новое рождение блюда.
- Щепотка грибного порошка рассыпаясь над тарелкой заурядного супа продолжает жить созвездием ошеломительного вкуса.
- Надо жить и искать простого счастья, доступного всем, а именно сосновых рыжиков.

Тема «Образование. Методы обучения»»

- Главная цель школы - научиться жить: т.е. уметь добывать необходимое для жизни, знать наиболее разумные общественные отношения, понимать лучшее социальное устройство, быть гражданином. Остальное все усваивается по силам, способностям и желаниям каждого.
- Лето посвящается земледелию и часу, другому научных бесед. К осени немного самых простых ремесел, близких к потребностям учащихся и 2, 3 часа науки ежедневно. Зимой - то же, все в очень умеренной степени, чтобы не надорвать молодых сил. Отсутствие насилия, страха, угроз, наказаний, угрюмого настроения есть показатель того, что все идет благополучно.
- Надо, чтобы азбука давала ключ к чтению на всех языках.
- Всю жизнь надо стремиться к высшему и учиться. Берегите силы, улучшайте жизнь, всегда учитесь и никогда не падайте духом. И вы, наверное, достигните успехов в своих стремлениях быть полезными людям.
- Грамотность не есть знание и познание.
- Судить о познании класса лучше всего по ответам слабейших учеников. Таким образом, учитель не будет никогда иметь преувеличенного мнения об успехах своих клиентов, каковое преувеличенное мнение может сильно вредить делу преподавания.
- Страх наказания следует заменить голосом рассудка, разума, науки.
- Дурные баллы уменьшают силу учащихся и вредны во всех отношениях.
- Самое же главное, чтобы учитель сумел привлечь учащихся, заинтересовать их знаниями и зажечь их сердца высоким идеалом жизни, чтобы люди жаждали знаний, как пищи, чтобы знание было источником возвышенного счастья, а не источником мук и слез.

Тема «О боге»

- Бог есть, потому что это Вселенная. Она всем распоряжается и определяет судьбу всего, что в ней находится.
- Надо создать научное определение Бога, если мы не хотим расстаться с этим словом.

Тема «Эгоизм»

- Истинный эгоизм состоит в том, чтобы во Вселенной не было никакого зла и никаких мучений.
- Высший эгоизм, т. е. истинная выгода каждого «я», или атома, требует величайшего милосердия ко всему живому.

Тема «О мысли»

- Высокая мысль бессмертна и служит неисчерпаемым источником благ.
- Мысль должна править человечеством, мысль должна почитаться, от мысли спасение...
- Раз она — мысль — существует, значит, она нужна природе.

Тема «О познании»

- Все наши познания, настоящие и будущие, ничто в сравнении с тем, что мы никогда не будем знать. Все предметы Вселенной отзывчивы.
- Грамотность не есть знание или познание.

Тема «Зло»

- Зло делать невыгодно, потому что оно может пасть на нас же.
- Человек, делающий дурное, подает худой пример другим, и потому зло, делаемое им, размножается, как вредоносная бактерии

Тема «О гениях»

- Благодеяния истинного гения вечны, они никогда не исчезают, а сыпятся непрерывным потоком, как из рога изобилья.

- Как бы ни казались дары гения духовны, они всегда сводятся к материальному.
- Всё великое делается гениями, и мы ещё поэтому должны решить задачу: отыскать гениев. Без них мы останемся ничтожны.
- Гений бежит от семьи, оставляет отца и мать, оставляет родню и близких, чтобы найти друзей по духу, которые и идут с ним на муки, на посмеяние, на костер, на казнь.
- История учит нас, сколько гениев было не оценено и погублено в зачатке — жизнью и ограниченностью окружающих.
- Семья тормозит истинного гения, и только в виде исключения он иногда находит сочувствие или поддержку родни.
- Великие дела творили не присяжные учёные, а люди, в общепринятом смысле, маленькие. Таковы, например, артиллерист Энгельгардт и великий Либих, не кончивший среднюю школу и попавший в профессора только благодаря протекции и связям Гумбольдта.
- Ошибки, увлечения и заблуждения даже гениального человека неизбежны.

Тема «Смысл жизни»

- Цель жизни — счастье всего чувствующего, а для этого необходимо ещё и могущество.
- Люди даже не представляют того, во имя чего они живут и действуют. Истинная задача жизни пока сокрыта от людей полностью. её знали и знают только несколько человек в мире. Может быть?
- Если я спросил себя, зачем и почему все существует, значит я могу дать на это ответ. Правда, далеко не сразу.
- Жизнь, в общем, совершенна и прекрасна. Иной она быть не может, так как развитый разум зрелых существ себялюбиво (эгоистично) её не допускает. Если бы допустил, то обладатели этого разума сами бы пострадали в своей бесконечной жизни.

Тема «О знании»

- Знание должно способствовать удовлетворению наших потребностей, успокоению души, нашей любознательности.
- Знание выше и сильнее заблуждения. Поэтому последнее будет побеждено.
- Лучше знать, чем не знать.
- Наше знание — капля, а незнание — океан.
- Знания развивались постепенно. Чем нужнее они были, тем раньше появились.
- Знания открываются и распространяются гениями.

Тема «Вселенная»

- Вселенная так устроена, что не только сама она бессмертна, но бессмертны и её части в виде живых блаженных существ. Нет начала и конца Вселенной, нет начала и конца также жизни и её блаженству.
- Бог есть, потому что это Вселенная. Она всем распоряжается и определяет судьбу всего, что в ней находится.
- Во Вселенной господствовал, господствует и будет господствовать разум и высшие общественные организации.
- Вселенная никогда не умирает, не угасает, не исчезает, вечно горят её огни, вечно живут её существа, господствует над всем высший разум.
- Вся Вселенная жива.
- Всякая часть Вселенной, т. е. всякая материя, может принять форму живого и даже бессмертного существа.

Тема «Истина»

- Истина, хотя бы и не блестящая, всего выше
- Как бы ни была тяжела истина, но лучше истина, чем ложь
- Человеку лучше не знать некоторых истин или, по крайней мере, не углубляться в них. Впрочем, есть другие идеи, которые, несмотря на ужас первых, заставляют жить и даже очень хранить жизнь

Тема «Животные»

- Животное подобно реке, которой вид один и тот же, но вода вечно новая.
- Каждое животное есть маленькая Вселенная. Космос отличается только своими размерами.
- Жестокость человека к высшим животным ничем не оправдывается и должна быть устранена, так как рождает жестокость и к человеку.

Тема «Космическая философия»

- Человек, или другое высшее существо, и его воля есть только проявление воли Вселенной.

Из книги: «Воля Вселенной»

Тема «Прогресс»

- Лучше медленный прогресс, с возможным ограничением страданий и насилия, чем бешеный, но с большими муками.

Из сборника «Космическая философия»

- Двигатели прогресса — это люди, ведущие все человечество и все живое к счастью, радости и познанию.

Из сборника «Космическая философия»

- Дело новаторов — идти наперекор. Дело рутинеров — задерживать. Дело безразличных — спать.

Из сборника «Космическая философия»

Тема «Об атомах»

- Участь каждого атома есть жизнь вечная.

Из сборника «Наука и вера»

- Атом есть гражданин клеточки [организма] и есть простейшее существо. Он же и гражданин Вселенной.

Из сборника «Земная этика»

- Каждый атом или его часть может быть таким же сложным миром, как Земля с её жителями или как любая солнечная система.

Из сборника «Неизвестные разумные силы»

- Атом живет жизнью Вселенной. Какова она, таков и атом, такова и его судьба. Вселенная во зле, и он во зле. Вселенная в счастье, и он тоже. Сознательные существа это понимают, и потому не делают ни себе, ни другим никакого зла. В этом и состоит вся этика, все законы, все наши разумные поступки — в настоящем и бесконечном будущем.

Из сборника «Космическая философия»

Тема «О разуме»

- Разум есть высший или истинный эгоизм.

Из книги «Нирвана»

- Величайший разум господствует в Космосе, и ничего несовершенного в нем не допускается.

Из книги «Причина космоса»

- Разум человека — это сильнейший фактор Вселенной, более мощный, чем моря и океаны, Солнце и даже всевозможные катаклизмы.

Из книги «Циолковский»

- Планета есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели

Из книги «Исследование мировых пространств реактивными приборами»

- Разум есть то, что ведет к вечному благосостоянию каждого атома.

Из книги «Монизм Вселенной»

Тема «О счастье»

- Несчастья возвышают человека, а счастье, успех, удовлетворение страстей — развращают, обезличивают и расслабляют.

Из книги «Правила жизни Константина Циолковского»

- Счастье требует свободы и материальной обеспеченности.

Из книги «Конспект космической философии»

- Нет ничего важнее, как наше счастье и счастье всего живого в настоящем и в будущем.

Из книги «Горе и Гений»

Тема «Космос»

- Космос не имеет ни начала, ни конца.
- Вся Вселенная жива.
- Абсолютная воля и власть принадлежат Космосу — и только ему одному.
- В Космосе нет ничего, кроме высшей, сознательной, бесконечной и счастливой жизни. Остальное, по малости, незаметно.
- Во Вселенной господствовал, господствует и будет господствовать разум и высшие общественные организации.
- Вселенная в математическом смысле вся целиком жива, а в обычном смысле ничем не отличается от животного.
- Если бы Космос или его части не радовались, то что было бы в нем толку.
- Нет бога-творца, но есть космос, производящий солнца, планеты и живых существ: нет всемогущего бога, но есть Вселенная, которая распоряжается судьбой всех небесных тел и их жителей.
- Проникни люди в солнечную систему, распорядись в ней, как хозяйка в доме: раскроются ли тогда тайны мира? Нисколько! Как осмотр какого-нибудь камушка или раковины не раскроет еще тайн океана.

Тема «Евгеника»

- Надо всем стремиться к тому, чтобы не было несовершенных существ, например, насильников, калек, больных, слабоумных, несознательных и т. п. О них должны быть исключительные заботы, но они не должны давать потомства. Так безболезненно, в возможном счастье, они угаснут.

Из книги «Любовь к самому себе, или Истинное себялюбие»

- Если бы для спасения всего человечества надо было пожертвовать одной личностью, то есть уничтожить ее, казнить, то и тогда этого сделать, по-моему, нельзя.

Из сборника «Щит научной веры»

Тема «О себе»

- Всю жизнь я мечтал своими трудами хоть немного двинуть человечество вперед.
- Разум, наука и эгоизм заставляют меня стремиться к святости в самом высоком смысле слова.
- Я сильно отстал в тонкостях математических и других наук, но я имею то, что надо: творческую силу и способность быстрой оценки всяких новых выводов.
- Меня несколько не страшит критика моих работ, но меня страшит мое полное одиночество, замалчивание и мое бессилие.
- Я не гонюсь за приоритетом, именем или славой. Я знаю, что работал изо всех сил, и счастлив, если моя работа принесла хоть какую-нибудь пользу человечеству.
- Мне кажется, я даже почти твердо верю, по крайней мере моя философия указывает мне на это, что особые непостижимые нам существа есть.
- Я русский. То, что сделал, делаю и сумею сделать, — всё, всё безраздельно принадлежит России.

Тема «Наука»

- Если мы не будем свободно высказывать новые мысли, то наука не будет идти вперед.
- Как наука ни старается, природа все время ставит ей новые и новые задачи величайшей сложности.
- Лишь сотни лет наука прогрессирует, большую же часть времени — человечество проспало.
- Мои взгляды и учение — несомненный продукт науки и прочитанных мною книг. Без науки, без этого склада трудов великих и гениальных людей всех времен и народов я был бы крошечной величиной.
- Одна ученость без дарований бессильна. И одно природное дарование при незнании наук бесплодно. Необходима и плодотворна научная скромность.

- Мелюзга и бездарь забила все дороги в Науку и пошла по тропам гениев. В этой яме, которая носит высокое имя Наука, побеждает тот, кто благодаря своей физической силе, ловкости и изворотливости выходит, выкарабкивается на более высокий уровень...

Тема «О зарождении жизни»

- Млечный Путь содержит сотни миллионов солнц и миллиарды планет, на которых могла бы зародиться жизнь.
- Нет материи, не обладающей зачаточной способностью к жизни.
- Многие думают, что жизнь так сложна, так загадочна, что начало ее не могло зародиться на такой ничтожной пылинке, как Земля, что жизнь есть произведение безграничной вселенной, зародилась где-то на планетах, между далекими солнцами, в течение бесконечности веков, и только перенесена случайно на Землю, где и расцвела. Конечно, об этом можно говорить. Но не преувеличивают ли загадочность жизни? Это во-первых. Во-вторых, перенос жизни через мировые пространства довольно трудно допустить.

Тема «Свобода»

- Свободу человек должен взять, если может.
- Свобода возможна только тогда, когда каждый человек не насильник, имеет независимые от людей средства к жизни.

Тема «О космосе»

- Планета есть колыбель разума, но нельзя же вечно жить в колыбели.
- Вся суть — в переселении с Земли и в заселении Космоса.
- Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.
- Везде существуют планеты и везде они готовы для восприятия жизни.

- Герои и смельчаки проложат первые воздушные тропы трасс: Земля — орбита Луны, Земля — орбита Марса и еще далее: Москва — Луна, Калуга — Марс.
- За победой над воздухом не последует ли победа над эфирным пространством: воздушное существо не превратится ли в эфирное? Тогда эти существа будут уже как бы прирожденными гражданами эфира, чистых солнечных лучей и бесконечных бездн Космоса.

Тема «О людях»

- Человечество бессмертно.
- Как жалок человек в своих заблуждениях!
- Нами распоряжается, над нами господствует КОСМОС. Абсолютной воли нет, мы — марионетки, механические куклы, автоматы, герои кино.
- Всё человечество должно совершенствоваться в физическом, умственном и нравственном отношении.
- Всё разумное должно, ради собственных интересов, жить так, чтобы будущее мира разумных существ совершенствовалось.
- Человеком руководит грубый эгоизм короткой земной жизни: хватай что можешь.
- Человек или другое высшее существо и его воля есть только проявление воли Вселенной.
- Если нам и удастся исполнить свою волю, то только потому, что нам это позволила Вселенная.
- Жизнь в более высоких организмах подобна сну, а жизнь в высших животных, хотя и ужасна (с точки зрения человека), но субъективно неосознательна. Корова, овца, лошадь или обезьяна не чувствует её унижения, как не чувствует сейчас и человек унижения своей жизни. Но высшие существа смотрят на человека с сожалением, как мы на собак или крыс.
- Колебание рождает бессилие.

Тема «О будущем»

- Что будет — самый передовой, самый ученый, самый смелый ум теперешнего человека предвидеть не в состоянии.

Из книги «Космическая философия»

- Будущее человечества невообразимо, оно невообразимо до такой степени, что даже самая пылкая фантазия не в состоянии представить этого будущего. Во всяком случае оно за пределами Земли и даже за границами Солнечной системы. Будущее человечества — в Космосе!

Из книги «Космическая философия»

- Каждое существо должно жить и думать так, как будто оно всего может добиться рано или поздно.

Из книги «Космическая философия»

Тема «Общество»

- Стадо не может свергнуть пастуха.
- Во все века человечество совершало одну страшную ошибку: оно заставляло не общественный строй служить человеку, а человека служить общественному строю.
- Знание великих вещей есть главная цель общественной жизни.
- Пока нет совершенного социального строя, индивидуализм и его гений будут играть значительную роль в устройстве общества.
- Истинная культура страны заключается в полном отсутствии в ней голодных, бездомных, бесприютных, беспризорных, безработных и т.д.

Тема «Цель и смысл жизни»

- Всё для высокого.
- Всё нам можно, но не всё полезно.
- Невозможное сегодня станет возможным завтра.
- Вера в людей или в авторитеты не надежна, потому что авторитеты противоречат друг другу.
- Будем смелы. Не будем бояться кары авторитетов, хотя бы за ними были тысячелетия.

Тема «О России»

- Путь в Космос открыт в России.
- Народ наш — титан.
- У нас в семье любовь к России ставилась на первое место.
- Нет нигде такой природы, как природа России. Нежная, мягкая, как любимая и любящая женщина.

Тема «О мире»

- Мир — это феникс. Всякая смерть есть катаклизм. Ему подвержены звезды, Солнце, планеты, микробы, растения, животные и человек. Катаклизм есть обязательное и неизбежное качество всякой материальной индивидуальности.
- Я не верю в то, что макромир и микромир — разные миры.
- Мир стал обыденным. Колоссы и светила человеческой мысли поглощены маленькими огоньками, облепившими их со всех сторон, и «критерий значимости человека» исчез из сознания большинства руководителей. Уже в прошлом [XIX] веке перестали отличать великанов от пигмеев.

Тема «О слове»

- Слово не есть насилие и за слово наказанием может служить только слово.
- Сколько зла в прошедшем сделала обществу неволя слова! История показывает, что по мере просвещения человечества слово все более и более освобождалось от неволи. И мы должны понять, что идеальный строй общества требует полной (абсолютной) свободы слова во всех видах и без всяких исключений.

Тема «О духе»

- Дух бессмертен, вечен, неизменяем, потенциально (в зачатке) чувствителен, потому что он атом, начало материи, которая именно и обладает этими свойствами.

Тема «Труд»

- Увлеченные своей идеей, они пренебрегают приличиями, ближними и жертвуют всем, лишь бы восторжествовала их мысль.
- Есть разница между трудом средних людей и творчеством мыслителей. Творчество последних переживает своих творцов и нередко бывает бессмертно.
- Великие дела творили не присяжные учёные, а люди, в общепринятом смысле, маленькие. Таковы, например, артиллерист Энгельгардт и великий Либих, не кончивший среднюю школу и попавший в профессора только благодаря протекции и связям Гумбольдта.

Тема «О смерти»

- Смерть есть одна из иллюзий слабого человеческого разума. Ее нет, потому что существование атома в неорганической материи не отмечается памятью и временем, последнего как бы нет. Множество же существований атома в органической форме сливаются в одну субъективно непрерывную и счастливую жизнь - счастливую, так как иной нет.
- Страх естественной смерти уничтожится от глубокого познания природы.

Тема «Религия»

- Нет сынов божиих, но есть зрелые и потому разумные и совершенные сыны космоса.
- Нет личных богов, но есть избранные правители: планет, солнечных систем, звёздных групп, млечных путей, эфирных островов и всего космоса.
- Нет Христа, но есть гениальный человек, великий учитель человечества. Если бы его послушали, то не было бы войн, убийств и насилий.

Продолжайте собирать мудрые мысли!

Продолжайте собирать мудрые мысли!

Ответственный за выпуск *А.Г. Залялова*
Техническое обеспечение *Д.З. Ахметова*

Подписано в печать 01.11.2022. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,25. Заказ № 141. Тираж 25.

Лаборатория оперативной печати
Казанского педагогического колледжа
420087, г. Казань, ул. Даурская, дом 30, ком